

แผนกลยุทธ์
การพัฒนา
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ตามแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับ**อุดมศึกษา** ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566-2570)
มจพ.



สารบัญ

	หน้า
ค่านิยม (Core Values) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	2
นโยบาย/ทิศทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์	4
สรุปแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์	5
แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
• ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (Academic Excellence)	6
• ยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมและนวัตกรรม (Research, Invention & Innovation Excellence)	10
• ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ (Academic Service Excellence)	13
• ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นเลิศด้านการจัดการ (Management Excellence)	15

ค่านิยม (Core Values) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาวิศวกรรม สร้างนวัตกรรมและนำความรู้สู่สังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
และวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์ เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่พึ่งพาซึ่งนำสังคมได้

วิสัยทัศน์

ผลิตวิศวกรและสร้างสรรค์เทคโนโลยีระดับสากล

อัตลักษณ์

บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ

เอกลักษณ์

การสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและผลิตวิศวกรระดับสากล และมีจรรยาวิชาชีพ
2. วิจัยและสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับสากล
3. บริการวิชาการด้านวิศวกรรม
4. จัดหารายได้ที่สามารถบริหารจัดการและพัฒนา เพื่อพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. สมาคมศิษย์เก่ามีความเข้มแข็ง และพร้อมให้ความร่วมมือ
2. คณาจารย์มีความสามารถในการหาความร่วมมือและทุนต่าง ๆ
3. นักศึกษามีความสามารถทั้งทางด้านการวิชาการและการลงมือปฏิบัติ
4. คณาจารย์มีความพร้อมและสามารถให้การช่วยเหลือ/รับใช้สังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทันที่
5. การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
6. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรม
7. มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานสำคัญ ๆ ของประเทศ
8. มีการนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและนานาชาติ
9. คณะมีแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างสมาคมศิษย์เก่ากับนักศึกษารุ่นใหม่
2. ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ไม่ทันสมัย
3. มีช่องว่างระหว่างวัย (คนรุ่นเก่า-คนรุ่นใหม่) ขาดวิธีการเชื่อมโยงเข้าหากัน
4. อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่พร้อม/ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้
5. ช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาไม่ตรงเป้าหมาย/ไม่ตรงกลุ่ม
6. อุปกรณ์ไม่ทันสมัย ไม่พร้อมใช้งาน การจัดการครุภัณฑ์ยังไม่ดี
7. ขาดความร่วมมือระหว่างภาควิชา
8. ขาดการประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก
9. ทักษะทางช่างลดลง ควรเพิ่มทักษะทางปฏิบัติ
10. ขาดหน่วยพัฒนาเป็น business model การทำ commercialize และด้านกฎหมาย
11. ขาดรางวัลและแรงจูงใจ (รายงานผลงานที่โดดเด่นประจำปี)
12. ขาดแหล่งทุนถาวร (ประจำปี) จากภายนอกในการทำต้นแบบ และทดลองไอเดียใหม่ ๆ

โอกาส (Opportunities)

1. มีความหลากหลายของนักศึกษา
 - นักศึกษา ปวช. มีทักษะทางช่าง
 - นักศึกษา ม.ปลาย มีความสามารถทางด้านวิชาการ
2. มี Technology สมัยใหม่ที่สามารถนำมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น
 - Tik Tok นำเสนอ Report วิชา Laboratory
 - Cloud Lab
 - Apple Education
 - AR/VR
3. การนำ Game มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน (Gamification)
4. เพิ่มการเรียนการสอน Adult Learner
5. มีบุคลากรที่มีความสามารถ มีความพร้อมในการพัฒนา
6. มีความต้องการใช้งานเทคโนโลยีจากทางภาคอุตสาหกรรม
7. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับจากภาคอุตสาหกรรม

อุปสรรค (Threats)

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถพบปะหรือจัดกิจกรรมงานสัมพันธไมตรีต่าง ๆ ได้
2. สถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้พฤติกรรมของนักศึกษาเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
3. ความแตกต่างระหว่างวัยของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
4. ระเบียบมหาวิทยาลัย กฎหมาย มีกรอบการปฏิบัติที่ไม่เอื้อต่องานบริการ เช่น การออกไปเสร็จการวางบิล เป็นต้น
5. ขาดหน่วยงานออกไปหาความร่วมมือกับ SME
6. หัวข้อการทำงานยังไม่หลากหลายในการตอบโจทย์อุตสาหกรรม
7. ขาดการสนับสนุน frontier research งานวิจัยตั้งต้นเพื่อไปต่อยอด application

นโยบาย/ทิศทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย ธนทรัพย์สิน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ความท้าทายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (University Disruption) และสถาบันการศึกษาทั่วโลก ได้แก่ จำนวนนักศึกษา หรือผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง โดยปัจจัยที่ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง คือ

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เด็กเกิดใหม่น้อยลง เป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบในปี 2560
2. สังคมรุ่นใหม่ไม่ให้ความสำคัญกับใบปริญญา
 - เด็กรุ่นใหม่ไม่สนใจใบปริญญา มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพอิสระ หรือมีอาชีพใหม่ เช่น ยูทูบเบอร์
 - ผู้ประกอบการไม่พิจารณาใบปริญญา แต่พิจารณาประสบการณ์การทำงาน โดยเฉพาะด้าน IT
3. การเติบโตของโลกอินเทอร์เน็ต ทำให้ความรู้ต่าง ๆ สามารถศึกษาได้ในสังคมออนไลน์

วิสัยทัศน์ของคณบดีในการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

- **ด้านการบริหารจัดการ “ร่วมมือร่วมใจกันขับเคลื่อนคณะ”** (ยกระดับมาตรฐานระบบการทำงาน)

- ยกระดับมาตรฐานระบบการทำงาน
- ยึดหลักธรรมาภิบาล
- ดึงศักยภาพบุคลากร เพิ่มเติมส่วนที่ขาด และให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วม
- ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- สานสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

- **ยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน** (ทำอย่างไรให้นักศึกษามาเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ มจพ. มากขึ้น ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นนักการตลาดเชิงรุก)

- หลักสูตรมีมาตรฐาน (ABET, TABEE)
- Ranking ในอันดับต้น ๆ
- มีผลงานตอบโจทย์อุตสาหกรรม และช่วยเหลือสังคม
- ประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างมืออาชีพ
- ลดการส่งออกของนักศึกษา
- เจาะกลุ่มคนทำงาน เป็นการศึกษาสำหรับคนทุกวัย
- อบรมการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ที่บรรจุใหม่
- สนับสนุนอาจารย์ให้ทำวิจัยควบคู่กับการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น
- สร้างระบบนิเวศให้เหมาะสมกับการวิจัย
- หาความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในอาเซียน
- Smart Classroom
- ปรับปรุงภูมิทัศน์

สรุปแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

(ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (Academic Excellence)	1.1 พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้รายวิชา/หลักสูตรทันสมัยได้มาตรฐาน ตอบสนองและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	6	8
	1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิต และบุคลากรให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในศตวรรษที่ 21	10	5
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างสรรค์ ประดิษฐ์กรรมและนวัตกรรม (Research, Invention & Innovation Excellence)	2.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4	2
	2.2 เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ	7	2
	2.3 เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม	4	3
	2.4 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งผู้ประกอบการ	1	2
3. ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ (Academic Service Excellence)	3.1 พึ่งพาตนเอง ด้วยการหารายได้ จากงานบริการวิชาการ	2	3
	3.2 มีระบบนิเวศ (Ecosystem) การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการ	2	3
	3.3 เป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ (Branding) ที่ได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่นจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	2	4
4. ความเป็นเลิศด้านการจัดการ (Management Excellence)	4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูง ตรงตามตำแหน่งหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้	4	3
	4.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	1	5
	4.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการทำงาน ที่มุ่งความสำเร็จขององค์กร และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2	1
	4.4 มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2	2
	4.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตามหลักธรรมาภิบาล และปรับใช้หลักการบริหารตามหลักมาตรฐานสากล	3	6
	4.6 มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนและการทำงานอย่างมีความสุข	3	3
	4.7 มีระบบนิเวศที่ปลอดภัยต่อการเรียนและการทำงาน	2	2
รวมทั้งหมด	13 เป้าประสงค์	55 ตัวชี้วัด	54 กลยุทธ์

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

(ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (Academic Excellence)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
1.1 พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้รายวิชา/หลักสูตรทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบสนอง และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ	10	15	20	25	30	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.1.1 นำเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมี การบูรณาการเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
	1.1.2 ร้อยละของปริญญา นิพนธ์ หรือสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ที่ร่วมกับผู้ประกอบการภาครัฐ และภาคเอกชน	ร้อยละ	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบโจทย์ ภาครัฐและเอกชน และเกิดการบูรณาการ การเรียนรู้คู่กับการปฏิบัติและการทำงาน ในรูปแบบต่าง ๆ
	1.1.3 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	หลักสูตร	1 (สะสม)	1 (สะสม)	2 (สะสม)	3 (สะสม)	3 (สะสม)	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย การจัดการระบบคุณภาพ การศึกษา หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพ การศึกษา / งานบริการการศึกษา	1.1.3 พัฒนาหลักสูตรทั้งแบบปริญญา (Degree) และประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
									1.1.4 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ และมีสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
	1.1.4 จำนวนกิจกรรมภายใต้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างประเทศ (MOU)	กิจกรรม	2	2	3	3	3	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน : CIEP	1.1.5 ส่งเสริมให้หลักสูตรได้รับการรับรอง มาตรฐานจากหน่วยงาน/องค์กรที่มีชื่อเสียง ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
	1.1.5 จำนวนหลักสูตร สองภาษา หลักสูตร ภาษาอังกฤษ และหลักสูตร นานาชาติ	หลักสูตร	3	3	4	4	4	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.1.6 พัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่าง สาขาวิชาต่าง ๆ โดยมีความร่วมมือระหว่าง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ
	1.1.6 จำนวนรายวิชาของ หลักสูตรแบบปริญญา (Degree) และประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการเรียน การสอนออนไลน์ แบบ On Demand	รายวิชา	1 (สะสม)	2 (สะสม)	3 (สะสม)	4 (สะสม)	5 (สะสม)	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.1.7 ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการบูรณาการศาสตร์ ระหว่างสาขา โดยมีการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างสาขา/ภาควิชา ระหว่างคณะ และระหว่างมหาวิทยาลัย
1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิต และบุคลากรให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพในศตวรรษที่ 21	1.2.1 ร้อยละของนักศึกษา ต่างชาติ และนักศึกษา แลกเปลี่ยน	ร้อยละ	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน : CIEP	1.2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบโจทย์ ภาครัฐและเอกชน และเกิดการบูรณาการ การเรียนรู้ คู่กับการปฏิบัติและการทำงาน ในรูปแบบต่าง ๆ
	1.2.2 จำนวนนักศึกษาและ บัณฑิตผู้ประกอบการ	คน	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.2.2 พัฒนาอาจารย์และบุคลากร ให้มีศักยภาพ ด้านการศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา โดยให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ความเป็นสากล (Internationalization) การบริหาร การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
	1.2.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการเพิ่มพูนสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	คน	40	40	40	40	40	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technopreneurship) ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต (Soft Skills) ทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)
	1.2.4 จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	คน	20	20	20	20	20	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.2.4 ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความเป็นผู้ประกอบการ
	1.2.5 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	75	78	80	83	85	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	1.2.5 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
	1.2.6 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คะแนนเฉลี่ย	3.51	3.60	3.70	3.80	3.90	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	
	1.2.7 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติที่สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	N/A	50	55	60	65	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน : งานบริการการศึกษา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
	1.2.8 ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่านการทดสอบ สมรรถนะดิจิทัลในระดับ ที่จำเป็น	ร้อยละ	N/A	50	55	60	65	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิชาการ <u>หน่วยงาน</u> : งานบริการการศึกษา	
	1.2.9 จำนวนนักศึกษา เข้าใหม่ ระดับปริญญาเอก	คน	3	3	3	3	3	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิชาการ <u>หน่วยงาน</u> : งานบริการการศึกษา	
	1.2.10 จำนวนรางวัลการ แข่งขันทางด้านวิชาการใน ระดับชาติหรือนานาชาติของ นักศึกษา	รางวัล	3	3	3	4	4	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิชาการ <u>หน่วยงาน</u> : งานบริการการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างสรรค์ประดิษฐกรรมและนวัตกรรม (Research, Invention & Innovation Excellence)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
2.1 เป็นมหาวิทยาลัย แห่งความเป็นเลิศด้านการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาประเทศ	เรื่อง	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	2.1.1 ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยแบบก้าวกระโดด 2.1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม
	2.1.2 จำนวนผลงานที่ยื่น จดทะเบียนสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร	เรื่อง	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.1.3 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่ทำงานพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือ งานสร้างสรรค์	ร้อยละ	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบูรณาการเทคโนโลยี หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.1.4 สร้างชื่อเสียงความ เป็นเลิศในการแข่งขัน ทางด้านเทคโนโลยี	รางวัล	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบูรณาการเทคโนโลยี หน่วยงาน : ภาควิชา	
2.2 เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เพื่อความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	2.2.1 จำนวนบทความที่ ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	60	60	60	60	60	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	2.2.1 พัฒนาศักยภาพงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูล Scopus 2.2.2 พัฒนาระบบและกลไก และจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล Scopus
	2.2.2 จำนวนบทความที่ ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1 & Q2	บทความ	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.2.3 จำนวนบทความวิจัยที่ มีความร่วมมือกับนานาชาติ	บทความ	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
	2.2.4 จำนวนบทความ ปริทัศน์ (Review article) ที่ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.2.5 จำนวน citations ของ บทความที่ถูกอ้างอิงในรอบ 5 ปีปฏิทิน (ครั้งต่อคน)	ครั้ง : คน	1 ครั้ง : คน	1 ครั้ง : คน	1 ครั้ง : คน	2 ครั้ง : คน	2 ครั้ง : คน	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.2.6 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่ตีพิมพ์บทความ ในฐานข้อมูล Scopus	ร้อยละ	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.2.7 จำนวนการยื่นข้อเสนอ (submitted proposal) เพื่อ ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานใน เครือข่ายองค์กรบริหาร งานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.)	โครงการ	2	2	2	2	2	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
2.3 เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม	2.3.1 จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่เกิดจากความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรม	เรื่อง	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์ หน่วยงาน : ภาควิชา	2.3.1 พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้กับภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย 2.3.2 พัฒนาระบบนิเวศสำหรับการวิจัยพัฒนา เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม 2.3.3 พัฒนาระบบ กลไก และจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัย กับภาคอุตสาหกรรม
	2.3.2 จำนวนรายได้จาก งานวิจัยร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรม ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	ล้านบาท	3	3	3	3	3	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์ หน่วยงาน : ภาควิชา	
	2.3.3 ร้อยละบุคลากร แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	ร้อยละ	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์ หน่วยงาน : ภาควิชา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
	2.3.4 จำนวนโครงการที่ผ่านแพลตฟอร์มบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึกเพื่อการต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม	โครงการ	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบูรณาการเทคโนโลยี / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์ หน่วยงาน : ภาควิชา	
2.4 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งผู้ประกอบการ	2.4.1 จำนวนผลงานความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับส่งเสริมเป็นผู้ประกอบการ	ผลงาน	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์ หน่วยงาน : ภาควิชา	2.4.1 พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนความเป็นผู้ประกอบการ 2.4.2 พัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและบริษัทที่เกิดจากการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ (Academic Service Excellence)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.1 พึ่งพาตนเอง ด้วยการ หารายได้ จากงานบริการ วิชาการ	3.1.1 จำนวนรายได้จากงาน บริการวิชาการจากหน่วยงาน ภาครัฐ	ล้านบาท	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	3.1.1 ส่งเสริมให้มีระบบฐานข้อมูลความ เชี่ยวชาญ ของบุคลากรและความพร้อม ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ สำหรับ งานบริการวิชาการ 3.1.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน บริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย 3.1.3 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรฝึกอบรมที่ตรง ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Customized industrial-based training module) สำหรับแต่ละ อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อเทียบโอน หน่วยกิตไปยังหลักสูตรการเรียน การสอนได้
	3.1.2 จำนวนรายได้จากงาน บริการวิชาการจากหน่วยงาน ภาคเอกชน	ล้านบาท	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	
3.2 มีระบบนิเวศ (Ecosystem) การบริการ วิชาการ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ	3.2.1 ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่มีส่วนร่วมในงาน บริการวิชาการ	ร้อยละ	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	3.2.1 ส่งเสริมให้มีระบบนิเวศ (Ecosystem) ในด้านการบริการวิชาการ 3.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อรองรับงานบริการวิชาการอย่างยั่งยืน 3.2.3 พัฒนาระบบสนับสนุนงานบริการวิชาการ ที่เอื้อต่อการแข่งขันและเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานบริการวิชาการ
	3.2.2 ระดับความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอกต่อระบบ สนับสนุนงานบริการวิชาการ ของคณะฯ	คะแนน เฉลี่ย	ไม่น้อย กว่า 3.50	ไม่น้อย กว่า 3.50	ไม่น้อย กว่า 3.50	ไม่น้อย กว่า 3.50	ไม่น้อย กว่า 3.50	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงาน : ภาควิชา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.3 เป็นองค์กรที่มี ภาพลักษณ์ (Branding) ที่ได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่น จากหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย	3.3.1 จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่มีการรับรองการ นำไปใช้ประโยชน์และสร้าง คุณค่าที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ	โครงการ	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม <u>หน่วยงาน</u> : ภาควิชา	3.3.1 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและ ภายนอก 3.3.2 สร้างแบรนด์ทางการตลาด (Marketing Brand) และภาพลักษณ์องค์กร (Corporate Image) สำหรับใช้เพื่อประชาสัมพันธ์ งานบริการวิชาการ
	3.3.2 ร้อยละของจำนวน โครงการที่มหาวิทยาลัย ให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้นจาก จำนวนโครงการเฉลี่ยสามปี ย้อนหลัง	ร้อยละ	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม <u>หน่วยงาน</u> : ภาควิชา	3.3.3 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ และทราบถึง งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 3.3.4 ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกในสาขา ต่าง ๆ เข้าร่วมดำเนินงานกับส่วนงานบริการ วิชาการ เพื่อให้บริการวิชาการของส่วน งานเป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นเลิศด้านการจัดการ (Management Excellence)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงตรงตามตำแหน่งหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้	4.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	20	25 สะสม	30 สะสม	35 สะสม	40 สะสม	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.1.1 ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ
	4.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้กำหนดตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ	2	4 สะสม	6 สะสม	8 สะสม	10 สะสม	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะด้านการสอน
	4.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลาย	ร้อยละ	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.1.3 ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะด้านใบประกอบวิชาชีพ
	4.1.4 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของบุคลากร	โครงการ/ กิจกรรม	2	2	2	2	2	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	
4.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 4.2.2 ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลาย 4.2.3 จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของบุคลากร 4.2.4 ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2.5 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
4.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการทำงานที่มุ่งความสำเร็จขององค์กร และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.3.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการทำงานที่มุ่งความสำเร็จขององค์กร และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.3.1 จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการทำงานที่มุ่งความสำเร็จขององค์กร และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	4.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการทำงานที่มุ่งความสำเร็จขององค์กร และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	
4.4 มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.4.1 จำนวนกระบวนการที่เปลี่ยนไปใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กระบวนการ	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	4.4.1 ส่งเสริมให้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานไปใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการใช้ E-document 4.4.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ปรับปรุงและพัฒนาาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ต และ WI-FI ของคณะฯ
	4.4.2 ระดับความพึงพอใจในการใช้งานระบบสารสนเทศของคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับ (1-5)	4	4	4	4	4	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	
4.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น รองรับ การเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามหลักธรรมาภิบาล และปรับใช้หลักการบริหารตามหลักมาตรฐานสากล	4.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการการถ่ายทอดความรู้	ร้อยละ	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.5.1 ส่งเสริมกิจกรรมการบริหารจัดการองค์กรในยุค New Normal 4.5.2 จัดโครงการ Change management ให้แก่ผู้บริหารระดับต้นและระดับกลาง 4.5.3 จัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการบริหารจัดการองค์กรในยุค New Normal 4.5.4 ส่งเสริมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้
	4.5.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมการทำงานอย่างปลอดภัย	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายจัดการโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 5 ปี					ผู้กำกับและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	2570		
	4.5.3 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย บริหาร หน่วยงาน : ภาควิชา	4.5.5 จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล 4.5.6 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม การทำงานอย่างปลอดภัย
4.6 มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อ การศึกษาและการทำงาน อย่างมีความสุข	4.6.1 คะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจของบุคลากรต่อ สภาพแวดล้อมการทำงาน	คะแนน (1-5)	4	4	4	4	4	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย จัดการโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	4.6.1 ปรับภูมิทัศน์ในสถานที่ทำงานให้เหมาะสม 4.6.2 ปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา
	4.6.2 คะแนนเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษาต่อ สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้	คะแนน (1-5)	4	4	4	4	4	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย จัดการโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	4.6.3 จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
	4.6.3 จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย จัดการโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	
4.7 มีระบบนิเวศที่ปลอดภัย ต่อการศึกษาและการทำงาน	4.7.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมความ ปลอดภัย	โครงการ/ กิจกรรม	2	2	2	2	2	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย จัดการโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	4.7.1 จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม ความปลอดภัย 4.7.2 บันทึกสถิติการเกิดอุบัติเหตุ ระหว่างการศึกษาและการทำงานต่อปี
	4.7.2 จำนวนวันต่อเนื่องที่ไม่ เกิดอุบัติเหตุในระหว่างการ เรียนและการทำงานใน คณะฯ ต่อปี	จำนวน	90	120	150	180	210	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย จัดการโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงาน : สล, ภาควิชา	

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1518 ถนนประชาอุทิศ 1 แขวงวงศ์สว่าง
เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

