

COURSE PORTFOLIO (Guideline)

ข้อ 1-7 จาก Course Syllabus

1. Course number and name
2. Credits, contact hours, and categorization of credits in Table 5-1 (math and basic science, engineering topic, and/or other).
3. Instructor's or course coordinator's name
4. Text book, title, author, and year
 - a. other supplemental materials
5. Specific course information
 - a. brief description of the content of the course (catalog description)
 - b. prerequisites or co-requisites
 - c. indicate whether a required, elective, or selected elective (as per Table 5-1) course in the program
6. Specific goals for the course
 - a. specific outcomes of instruction or course learning outcomes (CLOs) (e.g. The student will be able to explain the significance of current research about a particular topic.)
 - b. explicitly indicate which of the student outcomes listed in Criterion 3 or any other outcomes are addressed by the course.

		Student Outcomes						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Course learning	1							
	2							
	3							
	4							

7. Brief list of topics to be covered

8. Course Assessment

Course Assessment	Weight (%)	Assessment Tools	CLO	Date
Formative 1	15	<input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Assignments <input type="checkbox"/> Group discussion <input type="checkbox"/> _____		
Formative 2	15	<input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Assignments <input type="checkbox"/> Group discussion <input type="checkbox"/> _____		
Formative 3	30	Midterm Examination		
Summative	35	Final Examination		
Total	100			

9. Continuous Quality Improvement (Formative จะมีมากกว่าหรือน้อยกว่า 3 ก็ได้)

- ผู้สอนแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา
- สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้

Formative 1: Quiz Assignments Group discussion _____

ข้อสอบ หรือ การมอบหมายงาน

PROBLEMS	REMEDIAL ACTION
<ul style="list-style-type: none"> • ระบุปัญหาที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์* ของแต่ละ CLO ที่ต้องการวัดผล • เช่น 30% ของนักศึกษา ไม่สามารถตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา • เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษามีความสามารถในการตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพิ่มเติม และทำการวัดผลประเด็นนี้มากขึ้น • เช่น มุ่งเน้นการสอนเพื่อการตีความผล และถาม-ตอบ ในชั้นเรียนเพื่อวัดผลประเด็นนี้

* ภาควิชากำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO

Formative 2: Quiz Assignments Group discussion _____

ข้อสอบ หรือ การมอบหมายงาน

PROBLEMS	REMEDIAL ACTION
<ul style="list-style-type: none">ระบุปัญหาที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ ของแต่ละ CLO ที่ต้องการวัดผล	<ul style="list-style-type: none">วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา

Formative 3: Midterm Examination

ข้อสอบ หรือ การมอบหมายงาน

PROBLEMS	REMEDIAL ACTION
<ul style="list-style-type: none">ระบุปัญหาที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์* ของแต่ละ CLO ที่ต้องการวัดผล	<ul style="list-style-type: none">วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา

* ภาควิชากำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO

Summative: Final Examination

ข้อสอบ

PROBLEMS	REMEDIAL ACTION
<ul style="list-style-type: none">ระบุปัญหาที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ ของแต่ละ CLO ที่ต้องการวัดผล	<ul style="list-style-type: none">วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา

10. Report of the Measurement



แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561



รายละเอียด	ร้อยละ
1. คะแนนรวม	100
รวม	100
สถิติที่วัด	ค่าสถิติ
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)	-
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)	-
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)	-
5. Class GPA	-
6. อื่น ๆ	

กราฟแสดงการวัดผล

Report of the Measurement of Marks

