

# รายงานการประเมินตนเอง

# (Self Assessment Report)

**ภาควิชา ................................**

**คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

**รอบปีการศึกษา 2556**

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557)

**วัน เดือน ปีที่รายงาน**

ก

**คำนำ**

วัตถุประสงค์

ช่วงเวลาของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ดำเนินงาน

อื่นๆ

ลงนาม

(..............................................)

หัวหน้าภาควิชา ................................

……/…………/…….

##### ข

##### สารบัญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | หน้า |
| **คำนำ** | |  |
| **สารบัญ** | |  |
| **สารบัญตาราง** | |  |
| **สารบัญแผนภูมิ** | |  |
| **ข้อมูลเบื้องต้นของภาควิชา** | |  |
|  | ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน |  |
|  | ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ |  |
|  | โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของภาควิชา |  |
|  | การบริหารงานของภาควิชา |  |
|  | หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน |  |
|  | คณาจารย์/บุคลากร |  |
|  | นักศึกษา |  |
|  | งบประมาณ |  |
|  | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา |  |
|  | ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2555 |  |
|  | จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในภาพรวม |  |
| **รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา |  |
|  | องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |
|  | องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
|  | องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ |  |
|  | องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |
|  | |  |

##### ค

##### สารบัญตาราง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตาราง** |  | หน้า |
| 1 | แสดงจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2556 |  |
| 2 | แสดงจำนวนคณาจารย์/บุคลากร ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสายงาน |  |
| 3 | แสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามภาควิชาและระดับการศึกษา |  |
| 4 | แสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย |  |
| 5 | แสดงเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ภาควิชา............................. คณะวิศวกรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |  |
| 6 | แสดงผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556 รายองค์ประกอบ ภาควิชา.....................  คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |  |
| 7 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 รายตัวบ่งชี้  ภาควิชา................. คณะวิศวกรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |  |
| 8 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) ภาควิชา.....................  คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ |  |
| 9 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้)  ภาควิชา................. คณะวิศวกรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ |  |
| 10 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) ภาควิชา.....................  คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ |  |
| 11 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้)  ภาควิชา.....................  คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ |  |
| 12 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) ภาควิชา.....................  คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการ และมิติของระบบประกันคุณภาพ |  |
|  |  |  |

##### ง

##### สารบัญตาราง (ต่อ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตาราง** |  | หน้า |
| 13 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้)  ภาควิชา..................... คณะวิศวกรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการ และมิติของระบบประกันคุณภาพ |  |
| 14 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) ภาควิชา.....................  คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน |  |
| 15 | แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้)  ภาควิชา..................... คณะวิศวกรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  จำแนกตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน |  |

จ

**สารบัญแผนภูมิ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนภูมิ** |  | หน้า |
| 1 | โครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |  |
| 2 | การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |  |
| 3 | โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของภาควิชา..................................... |  |
| 4 | การบริหารงานของภาควิชา.................................... |  |

**ข้อมูลเบื้องต้นของภาควิชา....................ข้อมูลเบื้องต้นของภาควิชา................................**

#### ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

###### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

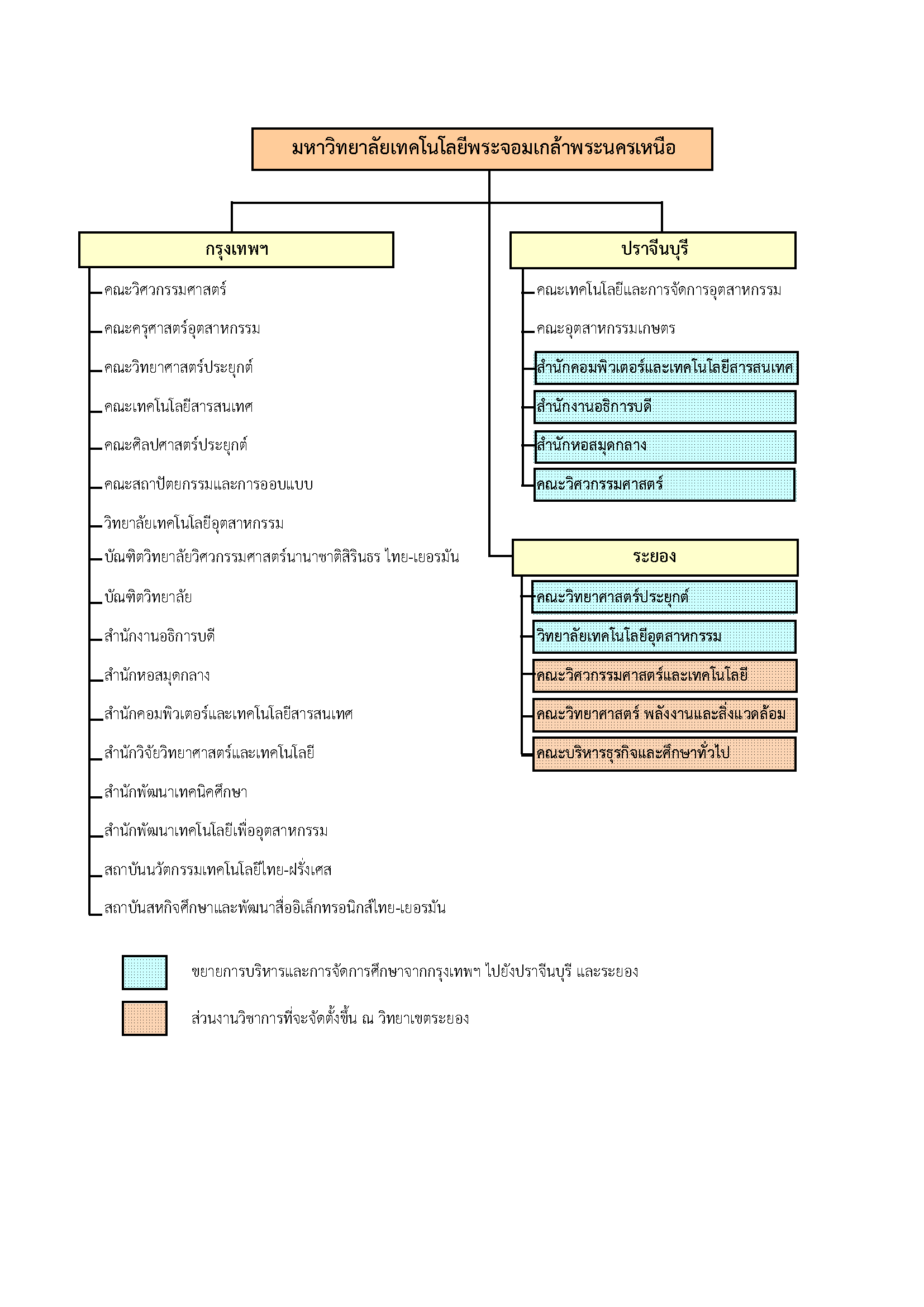
…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แผนภูมิที่ 1** แผนภูมิโครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



**แผนภูมิที่ 2** แผนภูมิการบริหารงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**สภามหาวิทยาลัย**

**(นายกสภามหาวิทยาลัย)**

**สภาคณาจารย์และพนักงาน**

**สภาวิชาการ**

**มหาวิทยาลัย**

**(อธิการบดี)**

**(รองอธิการบดี)**

**กรรมการบริหารงานบุคคล**

**กรรมการนโยบายและแผน**

**กรรมการการเงินและทรัพย์สิน**

สำนักงานคณบดี/(หัวหน้าสำนักงาน)

คณะ/วท/

บัณฑิตวิทยาลัย

(คณบดี)

คณะกรรมการประจำสำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี

(หัวหน้าสำนักงาน)

สำนัก/สถาบัน

(ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน)

คณะกรรมการประจำสำนัก/สถาบัน

คณะกรรมการประจำคณะ/วท/

บัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชา/ฝ่าย/ศูนย์(หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าศูนย์)

กอง/ศูนย์

(ผู้อำนวยการกอง/ผู้อำนวยการศูนย์)

สำนักงานผู้อำนวยการ

(หัวหน้าสำนักงาน)

ฝ่าย/ศูนย์

(หัวหน้าฝ่าย/

หัวหน้าศูนย์)

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของภาควิชา ......................................................

#### การบริหารงานของภาควิชา ..........................................................................

#### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (อาจนำเสนอในรูปแบบของตาราง)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**คณาจารย์/บุคลากร** (อาจนำเสนอในรูปแบบของตาราง)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

นักศึกษา (อาจจนำเสนอในรูปแบบของตาราง)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**งบประมาณ** **(อาจนำเสนอในรูปแบบของตาราง)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดตัวเองอยู่ในกลุ่ม สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา (ค1)

#### ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2555 (การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีที่ผ่านมา และผลการพัฒนาหน่วยงาน)

**ด้านการผลิตบัณฑิต**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านการวิจัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

#### ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านการพัฒนานักศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านการบริหารและจัดการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านอื่นๆ** (ตามพันธกิจ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

#### ตารางที่ ... เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556

#### ภาควิชา............................... คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | หน่วยนับ | เป้าหมาย |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย |  |  |
| 1.30.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา | ข้อ |  |
| 1.30.2 การดำเนินงานให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย | ร้อยละ |  |
| 1.30.3 ผลการพัฒนาภาควิชาให้มีเอกลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | คน |  |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต |  |  |
| 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร | ข้อ |  |
| 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ |  |
| 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน | ข้อ |  |
| 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต | ข้อ |  |
| 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา | ข้อ |  |
| 2.30.1 ระบบการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมทั้งในเชิง  ทฤษฎีและปฏิบัติ | ข้อ |  |
| 2.30.2 ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การศึกษา | ค่าเฉลี่ย |  |
| สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ |  |
| สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา** |  |  |
| 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร | ข้อ |  |
| 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา | ข้อ |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย** |  |  |
| 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ข้อ |  |
| 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | บาท : คน |  |
| สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ |  |
| สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | ร้อยละ |  |
| สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | ร้อยละ |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม** |  |  |
| 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม | ข้อ |  |
| 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | ข้อ |  |
| สมศ. 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | ร้อยละ |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |  |  |
| 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ข้อ |  |
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ** |  |  |
| 7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้ | ข้อ |  |
| 7.30.1 ผลการประเมินการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยงานภายในคณะฯ | ค่าเฉลี่ย |  |
| **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ** |  |  |
| 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ข้อ |  |
| 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง | ข้อ |  |
| 9.20.2 ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ | ข้อ |  |

**ตารางที่ ..** แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม   
ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) ภาควิชา........................................................ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 2. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| 6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 7. การบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| **รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ..** แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) ภาควิชา ..........................

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 2. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| 6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 7. การบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| **รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในภาพรวม**

**จุดแข็ง** (ภาพรวม)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา** (ภาพรวม)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา** (ภาพรวม)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

# รายงานผลการดำเนินงาน

# ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

# การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

# องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน**  **ครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย ครบทุกประเด็นยุทธศาสตร์ |  |  |  |  |
| 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามช่วงเวลาที่คณะฯ กำหนด |  |  |  |  |
| 3. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในช่วงร้อยละ 30 - 50 |  |  |  |  |
| 4. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในช่วงร้อยละ 51 - 80 |  |  |  |  |
| 5. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในช่วงร้อยละ 81 - 100 |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 1.30.1–01

เอกสารหมายเลข 1.30.1–02

เอกสารหมายเลข 1.30.1–03

เอกสารหมายเลข 1.30.1–04

เอกสารหมายเลข 1.30.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.2 การดำเนินงานให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติที่ให้นักศึกษาแสดงความสามารถในด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือคณะฯ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติที่แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือคณะฯ เช่น ผลงานด้านวิศวกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ เท่ากับ 0.5 ของนักศึกษาทั้งหมดของภาควิชา เท่ากับ 5 คะแนน

**สูตรการคำนวณ :**

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติที่ให้นักศึกษาแสดงความ สามารถในด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือคณะฯ หรือได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัลในระดับ ชาติหรือนานาชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย/ | |
|  | ที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ | x 100 |
|  | จำนวนนักศึกษาทุกระดับทั้งหมดของภาควิชา |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ  หรือได้รับการยกย่องหรือยอมรับ/ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | x 5 |
| 0.5 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **1. จำนวนนักศึกษาทุกระดับทั้งหมด** | **คน** |  |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับการยกย่องหรือยอมรับที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ** | **คน** |  |
| 2.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติ | คน |  |
| 2.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ | คน |  |
| 2.3 นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ | คน |  |
| 2.4 นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ | คน |  |
| **3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับการยกย่องหรือยอมรับที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ร้อยละ** |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| การดำเนินงานให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | ร้อยละ .... | ร้อยละ .... | …. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 1.30.2–01

เอกสารหมายเลข 1.30.2–02

เอกสารหมายเลข 1.30.2–03

เอกสารหมายเลข 1.30.2–04

เอกสารหมายเลข 1.30.2–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.3 ผลการพัฒนาภาควิชาให้มีเอกลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

1. ภาควิชาหรือบุคลากรของภาควิชาได้รับการยกย่องหรือยอมรับ หรือการได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้ 5 คะแนน

2. ไม่มีข้อมูลหรือหลักฐานที่แสดงเห็นว่าภาควิชาหรือบุคลากรของภาควิชาได้รับการยกย่องหรือยอมรับ หรือการได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้ 0 คะแนน

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน 0** | **คะแนน 5** |
| ไม่มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับ หรือการได้รับรางวัลรวมทั้งหมด** | **คน** |  |
| 1.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับ หรือการได้รับรางวัลระดับชาติ | คน |  |
| 1.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับ หรือการได้รับรางวัลระดับนานาชาติ | คน |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลการพัฒนาภาควิชาให้มีเอกลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | มี/ไม่มี | .... | .... | …. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 1.30.3–01

เอกสารหมายเลข 1.30.3–02

เอกสารหมายเลข 1.30.3–03

เอกสารหมายเลข 1.30.3–04

**องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** **ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มีการดำเนินงาน**  **ครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด |  |  |  |  |
| 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย |  |  |  |  |
| 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร |  |  |  |  |
| 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผล การประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร |  |  |  |  |
| 6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างส่วนงานกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา\* |  |  |  |  |
| 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา\* |  |  |  |  |
| 8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษา อยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา\* |  |  |  |  |

**\*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม**

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ  ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  2 ข้อ  ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  3 ข้อ  ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  4 หรือ 5 ข้อ  ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  ครบ 8 ข้อ |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด** | **หลักสูตร** |  |
| 1.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 1.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| * ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก | หลักสูตร |  |
| * ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข | หลักสูตร |  |
| * ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะ แผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน | หลักสูตร |  |
| 1.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| 2. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนใน  แผน ก | หลักสูตร |  |
| 3. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | หลักสูตร |  |
| 4. จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | ศูนย์ |  |
| **5. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง** | **หลักสูตร** |  |
| 5.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 5.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 5.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **6. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้**  **คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ** | **หลักสูตร** |  |
| 6.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 6.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 6.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **7. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF** | **หลักสูตร** |  |
| 7.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 7.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 7.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **8. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี**  **การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน** | **หลักสูตร** |  |
| 8.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 8.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 8.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **9. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มี**  **ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์**  **การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้**  **ที่กำหนดในแต่ละปี** | **หลักสูตร** |  |
| 9.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 9.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 9.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **10. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มี**  **ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์**  **การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้** | **หลักสูตร** |  |
| 10.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 10.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 10.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **11. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่**  **เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548**  **ครบถ้วน** | **หลักสูตร** |  |
| 11.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 11.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 11.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **12. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด** | **หลักสูตร** |  |
| 12.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 12.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 12.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **13. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอน และได้รับการรับรองหลักสูตร**  **จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด** | **หลักสูตร** |  |
| 13.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 13.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 13.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **14. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร**  **หลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ**  **หลักสูตร** | **หลักสูตร** |  |
| 14.1 ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร |  |
| 14.2 ระดับปริญญาโท | หลักสูตร |  |
| 14.3 ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| **15. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา** | **คน** |  |
| 15.1 ระดับปริญญาตรี | คน |  |
| 15.2 ระดับปริญญาโท | คน |  |
| * นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก | คน |  |
| * นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข | คน |  |
| 15.3 ระดับปริญญาเอก | คน |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |
| ข้อ 7 |  |
| ข้อ 8 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | …. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.1–01

เอกสารหมายเลข 2.1–02

เอกสารหมายเลข 2.1–03

เอกสารหมายเลข 2.1–04

เอกสารหมายเลข 2.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** : สามารถ**เลือกใช้**เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา   
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

* 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |

* 1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 5 |
| 60 |

**หรือ**

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = | | |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีที่ประเมิน | - | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน |

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา   
ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา | x 5 |
| 12 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด** (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) | **คน** |  |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | คน |  |
| 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | คน |  |
| 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | คน |  |
| 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในรอบปีที่ผ่านมา | ร้อยละ |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….....

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... | .. |
| 2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกเทียบกับปีที่ผ่านมา | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.2–01

เอกสารหมายเลข 2.2–02

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** : สามารถ**เลือกใช้**เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับ  
ปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน   
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ = | |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ | x 100 |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ | x 5 |
| 30 |

**หรือ**

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา = | | |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีที่ประเมิน | - | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน |

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา | x 5 |
| 6 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด** (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) | **คน** |  |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน |  |
| 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน |  |
| 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | คน |  |
| 1.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | คน |  |
| 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา | ร้อยละ |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….....

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ | ร้อยละ | ร้อยละ..... | ร้อยละ..... | .. |
| 2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันเทียบกับปีที่ผ่านมา | ร้อยละ | ร้อยละ ...... | ร้อยละ ..... |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.3–01

เอกสารหมายเลข 2.3–02

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** **ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** :ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน**  **ครบถ้วน** | **มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร |  |  |  |  |
| 2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
| 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย |  |  |  |  |
| 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร |  |  |  |  |
| 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัด การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุก ภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |  |  |
| 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผล การประเมินรายวิชา |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด | รายวิชา |  |
| 2. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ TQF | รายวิชา |  |
| 3. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป | รายวิชา |  |
| **4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัด การเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร** | **ค่าเฉลี่ย** |  |
| 4.1 ระดับปริญญาตรี | ค่าเฉลี่ย |  |
| 4.2 ระดับปริญญาโท | ค่าเฉลี่ย |  |
| 4.3 ระดับปริญญาเอก | ค่าเฉลี่ย |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |
| ข้อ 7 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.6–01

เอกสารหมายเลข 2.6–02

เอกสารหมายเลข 2.6–03

เอกสารหมายเลข 2.6–04

เอกสารหมายเลข 2.6–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.7** **ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** :ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร |  |  |  |  |
| 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัด การเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทาง การเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |  |  |  |  |
| 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต |  |  |  |  |
| 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  |  |  |
| 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน |  |  |  |  |
| 6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ\* |  |  |  |  |

**\* เกณฑ์มาตฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ  4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ ครบ 6 ข้อ |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มี การรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ | โครงการ/กิจกรรม |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.7-01

เอกสารหมายเลข 2.7-02

เอกสารหมายเลข 2.7-03

เอกสารหมายเลข 2.7-04

เอกสารหมายเลข 2.7-05

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8** **ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร |  |  |  |  |
| 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน |  |  |  |  |
| 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมี ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ |  |  |  |  |
| 5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา | โครงการ/กิจกรรม |  |
| 2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา | ตัวบ่งชี้ |  |
| 3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย | ตัวบ่งชี้ |  |
| 4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ |  |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ | คน |  |
| 6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ | กิจกรรม |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.8–01

เอกสารหมายเลข 2.8–02

เอกสารหมายเลข 2.8–03

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.30.1 ระบบการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมทั้งในเชิงทฤษฎี**

**และปฏิบัติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน**  **ครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี  อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 2. มีกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านวิศวกรรมไปใช้ออกแบบพัฒนาและการประยุกต์ |  |  |  |  |
| 3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |
| 4. มีการประเมินผล กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามข้อที่ 1, 2 และ 3 |  |  |  |  |
| 5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 4 มาพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์ กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และการสนับสนุนด้านทรัพยากร |  |  |  |  |
| 6. มีผลงานสร้างสรรค์ ประยุกต์ความรู้ด้านวิศวกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 – 6 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.30.1–01

เอกสารหมายเลข 2.30.1–02

เอกสารหมายเลข 2.30.1–03

เอกสารหมายเลข 2.30.1–04

เอกสารหมายเลข 2.30.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.30.2 ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

ใช้คะแนนผลการสำรวจคุณภาพการให้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษาของนักศึกษาในวิชาปฏิบัติการของนักศึกษา คะแนนเต็ม 5

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การศึกษา | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย .... | ค่าเฉลี่ย .... | …. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 2.30.2–01

เอกสารหมายเลข 2.30.2–02

เอกสารหมายเลข 2.30.2–03

**ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** : แปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ = | | |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | x 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | x 5 |
| 25 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน** | **ถ่วงน้ำหนัก** |
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีการศึกษา) | คน |  | |
| **2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 2.1 มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.2 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (0.50) | เรื่อง |  |  |
| 2.3 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 2.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 2.5 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 2.6 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 2.7 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 2.8 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00) | เรื่อง |  |  |
| **3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125) | เรื่อง |  |  |
| 3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50) | เรื่อง |  |  |
| 3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |  |  | |
| **5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | **ร้อยละ** |  | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข สมศ.3–01

เอกสารหมายเลข สมศ.3–02

เอกสารหมายเลข สมศ.3–03

เอกสารหมายเลข สมศ.3–04

เอกสารหมายเลข สมศ.3–05

**ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ  
การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 50

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ = | | |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | x 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด |

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | X 5 |
| 50 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** :

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน** | **ถ่วงน้ำหนัก** |
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา) | คน |  | |
| **2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50) | เรื่อง |  |  |
| 2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00) | เรื่อง |  |  |
| **3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125) | เรื่อง |  |  |
| 3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50) | เรื่อง |  |  |
| 3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรรือเผยแพร่ |  |  | |
| **5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | **ร้อยละ** |  | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข สมศ.4–01

เอกสารหมายเลข สมศ.4–02

เอกสารหมายเลข สมศ.4–03

เอกสารหมายเลข สมศ.4–04

เอกสารหมายเลข สมศ.4–05

**องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** **ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา |  |  |  |  |
| 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา |  |  |  |  |
| 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา |  |  |  |  |
| 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า |  |  |  |  |
| 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า |  |  |  |  |
| 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) | ค่าเฉลี่ย |  |
| 2. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) | ค่าเฉลี่ย |  |
| 3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) | ค่าเฉลี่ย |  |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |
| ข้อ 7 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 3.1–01

เอกสารหมายเลข 3.1–02

เอกสารหมายเลข 3.1–03

เอกสารหมายเลข 3.1–04

เอกสารหมายเลข 3.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน |  |  |  |  |
| 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา |  |  |  |  |
| 3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่   * กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ * กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ * กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม * กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม * กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| 4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน |  |  |  |  |
| 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |
| 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 3.2–01

เอกสารหมายเลข 3.2–02

**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** **ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับ การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |  |  |
| 4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้   * ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ * ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ * สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย * กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) |  |  |  |  |
| 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |
| ข้อ 7 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 4.1–01

เอกสารหมายเลข 4.1–02

เอกสารหมายเลข 4.1–03

เอกสารหมายเลข 4.1–04

เอกสารหมายเลข 4.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

**1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

***2.* กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ** :

* 1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้าวงสรรค์ จากภายในและภายนอก |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง |

* 1. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ | = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารรย์ประจำและนักวิจัยประจำ | X 5 |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**หมายเหตุ** : กรณีที่ส่วนงานประกอบด้วยภาควิชา/สาขาวิชาหลายกลุ่มสาขาวิชา คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษา** (ปีการศึกษา) | **คน** |  |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ | คน |  |
| 1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ | คน |  |
| **2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** (ปีปฏิทิน) | **บาท** |  |
| 2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย | บาท |  |
| 2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย | บาท |  |
| **3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ** | **บาท : คน** |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | บาท:คน | ....... บาท:คน | ....... บาท:คน | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 4.3–01

เอกสารหมายเลข 4.3–02

เอกสารหมายเลข 4.3–03

**ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาขาวิชา** | **ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5** |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ร้อยละ 20 ขึ้นไป |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ร้อยละ 20 ขึ้นไป |
| กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ร้อยละ 10 ขึ้นไป |

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ = | | |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด |

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | X 5 |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** :

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน** | **ถ่วงน้ำหนัก** |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวม ผู้ที่ลาศึกษา** (ปีการศึกษา) | คน |  | |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน |  | |
| 1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด | คน |  | |
| **2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50) | เรื่อง |  |  |
| 2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00) | เรื่อง |  |  |
| **3. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่เผยแพร่** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125) | เรื่อง |  |  |
| 3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50) | เรื่อง |  |  |
| 3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75) | เรื่อง |  |  |
| 3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00) | เรื่อง |  |  |
| 4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |  |  | |
| **5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | **ร้อยละ** |  | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข สมศ. 5–01

เอกสารหมายเลข สมศ. 5–02

เอกสารหมายเลข สมศ. 5–03

**ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ = | | |
|  | ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด |

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | X 5 |
| 20 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา** (ปีการศึกษา) |  |  |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน |  |
| 1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด | คน |  |
| **2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)** | **เรื่อง** |  |
| 2.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ | เรื่อง |  |
| 2.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย | เรื่อง |  |
| 2.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ | เรื่อง |  |
| 2.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม | เรื่อง |  |
| **3. จำนวนงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)** | **เรื่อง** |  |
| 3.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ | เรื่อง |  |
| 3.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย | เรื่อง |  |
| 3.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ | เรื่อง |  |
| 3.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม | เรื่อง |  |
| **4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์** | **ร้อยละ** |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข สมศ. 6–01

เอกสารหมายเลข สมศ. 6–02

เอกสารหมายเลข สมศ. 6–03

เอกสารหมายเลข สมศ. 6–04

เอกสารหมายเลข สมศ. 6–05

**ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 10 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ = | | |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด |

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | X 5 |
| 10 |

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| **จำนวน** | **ถ่วงน้ำหนัก** |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวม ผู้ที่ลาศึกษา** (ปีการศึกษา) | คน |  | |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน |  | |
| 1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด | คน |  | |
| **2. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ** (ปีปฏิทิน) | **เรื่อง** |  |  |
| 2.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (0.25) | เรื่อง |  |  |
| 2.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ(0.50) | เรื่อง |  |  |
| 2.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด (0.75) | เล่ม |  |  |
| 2.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | เล่ม |  |  |
| 2.5 ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | เล่ม |  |  |
| 3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ |  |  | |
| **4. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ** | **ร้อยละ** |  | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | ร้อยละ | ร้อยละ ... | ร้อยละ .... | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข สมศ. 7–01

เอกสารหมายเลข สมศ. 7–02

เอกสารหมายเลข สมศ. 7–03

เอกสารหมายเลข สมศ. 7–04

เอกสารหมายเลข สมศ. 7–05

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** **ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน |  |  |  |  |
| 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย |  |  |  |  |
| 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย |  |  |  |  |
| 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 5.1–01

เอกสารหมายเลข 5.1–02

เอกสารหมายเลข 5.1–03

เอกสารหมายเลข 5.1–04

เอกสารหมายเลข 5.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** **กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน |  |  |  |  |
| 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ |  |  |  |  |
| 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการต่อสังคม |  |  |  |  |
| 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ |  |  |  |  |
| 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 5.2–01

เอกสารหมายเลข 5.2–02

เอกสารหมายเลข 5.2–03

เอกสารหมายเลข 5.2–04

เอกสารหมายเลข 5.2–05

**ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จาก  
การให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนและการวิจัย = | | |
|  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | x 100 |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | X 5 |
| 30 |

**หมายเหตุ** : .ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภทจึงจะได้คะแนน ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ | โครงการ |  |
| **2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย** | **โครงการ** |  |
| 2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน | โครงการ |  |
| 2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย | โครงการ |  |
| 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย | โครงการ |  |
| **3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย** | **ร้อยละ** |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ที่ได้** |
| ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | ร้อยละ | ร้อยละ …. | ร้อยละ..... | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข สมศ. 8-01

เอกสารหมายเลข สมศ. 8–02

เอกสารหมายเลข สมศ. 8–03

เอกสารหมายเลข สมศ. 8–04

**องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา |  |  |  |  |
| 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |  |  |
| 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา |  |  |  |  |
| 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา |  |  |  |  |
| 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 6.1–01

เอกสารหมายเลข 6.1–02

เอกสารหมายเลข 6.1–03

เอกสารหมายเลข 6.1–04

เอกสารหมายเลข 6.1–05

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2** **การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** :ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานอย่างน้อยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย |  |  |  |  |
| 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 |  |  |  |  |
| 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด |  |  |  |  |
| 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้ง ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) |  |  |  |  |
| 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้ | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 7.2–01

เอกสารหมายเลข 7.2–02

เอกสารหมายเลข 7.2–03

เอกสารหมายเลข 7.2–04

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.30.1 ผลการประเมินการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยงานภายในคณะฯ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการบริหารงานของหัวหน้าภาควิชาที่ดำเนินการโดยคณะฯ

คะแนนเต็ม 5

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ผลการประเมินการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยงานภายในคณะฯ | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย .... | ค่าเฉลี่ย .... | …. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 7.30.1–01

เอกสารหมายเลข 7.30.1–02

เอกสารหมายเลข 7.30.1–03

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1** **ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มีการดำเนินงานครบถ้วน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้บริหารหน่วยงาน |  |  |  |  |
| 3. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะฯ ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่คณะฯ กำหนด และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน |  |  |  |  |
| 4. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน |  |  |  |  |
| 5. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน และมีกิจกรรมร่วมกัน |  |  |  |  |
| 6. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |
| ข้อ 6 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 9.1–01

เอกสารหมายเลข 9.1–02

เอกสารหมายเลข 9.1–03

เอกสารหมายเลข 9.1–04

เอกสารหมายเลข 9.1–05

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

1. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน

2. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 3 วัน

3. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน

4. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน

5. ส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด

**หมายเหตุ** : กรณีที่ส่งรายงานการประเมินตนเองเกินระยะเวลาที่กำหนดมากกว่า 4 วัน ให้ได้คะแนนเป็นศูนย์ (0)

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินงาน  ตามข้อ 1 | มีการดำเนินงาน  ตามข้อ 2 | มีการดำเนินงาน ตามข้อ 3 | มีการดำเนินงาน  ตามข้อ 4 | มีการดำเนินงาน ตามข้อ 5 |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| การส่งรายงานการประเมินตนเอง | ระยะเวลา | .... | …. | …. |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 9.20.1-01

เอกสารหมายเลข 9.20.1-02

เอกสารหมายเลข 9.20.1-03

เอกสารหมายเลข 9.20.1-04

เอกสารหมายเลข 9.20.1-05

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.20.2** **มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ**

**การศึกษาภายใน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** :ข้อ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **การดำเนินงาน** | | | **เอกสาร**  **อ้างอิง**  **หมายเลข** |
| **มีการดำเนินงาน** | **มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน** | **ไม่ได้ดำเนินงาน** |
| 1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และที่ประชุมหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ |  |  |  |  |
| 2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ |  |  |  |  |
| 3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะฯ |  |  |  |  |
| 4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อคณะฯ |  |  |  |  |
| 5. มีการรายงานผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของ  การดำเนินงานต่อที่ประชุมหน่วยงานเพื่อพิจารณา และรายงาน  ต่อคณะฯ |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ข้อมูลการดำเนินงาน :**

| เกณฑ์ | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ข้อ 1 |  |
| ข้อ 2 |  |
| ข้อ 3 |  |
| ข้อ 4 |  |
| ข้อ 5 |  |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** |
| มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | ข้อ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... |

**การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย** : 🞎 สูงกว่าเป้าหมาย 🞎 เป็นไปตามเป้าหมาย 🞎 ต่ำกว่าเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนา :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

เอกสารหมายเลข 9.20.2-01

เอกสารหมายเลข 9.20.2-02

เอกสารหมายเลข 9.20.2-03

เอกสารหมายเลข 9.20.2-04

เอกสารหมายเลข 9.20.2-05

**ตารางที่ .. (ส. 1) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 รายตัวบ่งชี้**

**ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า**

**พระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** | **คะแนนประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ผลลัพธ์** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย** | | | |  |  |  |
| 1.30.1 | ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 1.30.2 | การดำเนินงานให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของคณะฯ และหมาวิทยาลัย | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
| 1.30.3 | ผลการพัฒนาภาควิชาให้มีเอกลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | .... คน |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต** | |  |  |  |  |  |
| 2.1 | ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 2.2 | อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | อาจารย์ประจำทั้งหมด |  |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า |  |  |  |  |
| 2.3 | อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | อาจารย์ประจำทั้งหมด |  |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า |  |  |  |  |
| 2.6 | ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 2.7 | ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 2.8 | ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 2.30.1 | ระบบการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 2.30.2 | ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การศึกษา | ค่าเฉลี่ย .... |  |  |  |  |
| สมศ.3 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท ทั้งหมด |  |
| สมศ.4 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.เอก | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.เอกทั้งหมด |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา** | |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 3.2 | ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา | .... ข้อ |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย** | |  |  |  |  |  |
| 4.1 | ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 4.3 | เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | .............  บาท : คน |  |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง |  |
| สมศ.5 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด |  |
| สมศ.6 | ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด |  |
| สมศ.7 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  | อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม** | | |  |  |  |  |
| 5.1 | ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 5.2 | กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | .... ข้อ |  |  |  |  |
| สมศ.8 | การนำความรู้และประสบการณ์จาก การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย | ร้อยละ .... |  |  |  |  |
|  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | |  |  |  |  |  |
| 6.1 | ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | .... ข้อ |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ** | |  |  |  |  |  |
| 7.2 | การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้ | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 7.30.1 | ผลการประเมินการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยงานภายในคณะฯ | ค่าเฉลี่ย .... |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7** |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ** | | |  |  |  |  |
| 9.1 | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 9.20.1 | การส่งรายงานการประเมินตนเอง | .... ข้อ |  |  |  |  |
| 9.20.2 | ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ | .... ข้อ |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9** |  |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยรวมเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.** |  |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ .. (ส. 2) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ**

**และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 2. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| 6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 7. การบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ..................................................

................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ..................................................................

................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ...........................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ...................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางที่ .. (ส. 2+) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ**

**และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. การดำเนินงานสนับสนุนแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 2. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| 6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 7. การบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (รวมทุกตัวบ่งชี้)อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ..................................................

................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ..................................................................

................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ...........................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ ...................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางที่ .. (ส. 3) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

**และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการอุดมศึกษา** | | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต | |  |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา | |  |  |  |  |  |
|  | ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
|  | ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........) คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ..... มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย ..... และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย ..... และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย .....

**ตารางที่ .. (ส. 3+) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐาน**

**การอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการอุดมศึกษา** | | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต | |  |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา | |  |  |  |  |  |
|  | ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
|  | ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.)อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........) คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ..... มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย ..... และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย ..... และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย .....

**ตารางที่ .. (ส. 4) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านการบริหาร**

**จัดการ และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มุมมองด้านการบริหารจัดการ** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านกระบวนการภายใน |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านการเงิน |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........) คือ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย ....... ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย ....... ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย ....... และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย .......

**ตารางที่ .. (ส. 4+) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านการบริหาร**

**จัดการ และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มุมมองด้านการบริหารจัดการ** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านกระบวนการภายใน |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านการเงิน |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.) อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........) คือ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย ....... ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย ....... ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย ....... และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย .......

**ตารางที่ .. (ส. 5) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐาน**

**สถาบันอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

| **มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| (1) ด้านกายภาพ |  |  |  |  |  |
| (2) ด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| (3) ด้านการเงิน |  |  |  |  |  |
| (4) ด้านการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1 |  |  |  |  |  |
| 2. มาตฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน |  |  |  |  |  |
| (1) ด้านการผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| (2) ด้านการวิจัย |  |  |  |  |  |
| (3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2 |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........) คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ....... และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน มีค่าเฉลี่ย .......

**ตารางที่ .. (ส. 5+) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556**

**(รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.) ภาควิชา .......................... คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐาน**

**สถาบันอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ**

| **มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา** | **มิติของระบบประกันคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **รวม** |
| 1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| (1) ด้านกายภาพ |  |  |  |  |  |
| (2) ด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| (3) ด้านการเงิน |  |  |  |  |  |
| (4) ด้านการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1 |  |  |  |  |  |
| 2. มาตฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน |  |  |  |  |  |
| (1) ด้านการผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| (2) ด้านการวิจัย |  |  |  |  |  |
| (3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2 |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (รวมทุกตัวบ่งชี้ของ มจพ.) อยู่ในระดับ..... (ค่าเฉลี่ย........) คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ....... และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน มีค่าเฉลี่ย .......